

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**

**федерального государственного бюджетного образовательного**

**учреждения высшего образования «Донской государственный**

**технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**

**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

по дисциплине

«Социология»

для обучающихся по направлению подготовки

43.03.01 СЕРВИС

профиль Социально-культурный сервис

2020 года набора

Волгодонск

2021

**Лист согласования**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

«Социология»

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 43.03.01 СЕРВИС Профиль Социально-культурный сервис.

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «*Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины*» протокол № 11 от 28.06.2021.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. И. Кузнецов

 подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. И. Кузнецов

 подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Согласовано:

Директор ООО

«Катальпа» г. Волгодонск \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Катеринич О.А

 подпись

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Руководитель ООО

«Бонжур» г. Волгодонск \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бударина Э.В.

 подпись

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)**

**на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социология» проанализированы и признаны актуальными для использования

на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. Кузнецов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социология» проанализированы и признаны актуальными для использования

на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. Кузнецов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социология» проанализированы и признаны актуальными для использования

на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. Кузнецов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Социология» проанализированы и признаны актуальными для использования

на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. Кузнецов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств) | 5 |
| 1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП | 5 |
| 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования | 9 |
| 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 1213 |

**1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

* 1. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной,**

**с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

|  |
| --- |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Индикаторы достижения компетенции |
| УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия |
| способ классификации команд |
| УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста |
| распределять роли, обязанности и ответственность участников команд |
| УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем |
| навыками, необходимые для работы в команде |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Индикаторы достижения компетенции |
| УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества |
| характеристику общества как социальной системы. |
| УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. |

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции) | Вид учебных занятий, работы[[1]](#footnote-1),формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции[[2]](#footnote-2) | Контролируемые разделы и темы дисциплины[[3]](#footnote-3) | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Показатели оценивания компетенций[[4]](#footnote-4) |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1:Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия | способ классификации команд, | Лекции, практические занятия (устный опрос),доклады (презентации)СРС (домашнее задание) | 1.11.22.12.22.33.1-3.51.12.1-2.33.1-3.5 | УО, ПЗ, ДЗ | посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям;ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; качество подготовки презентаций по разделам дисциплины; умение делать выводы. |
| УК-3.2:Умеет действовать в духе сотрудничества | принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста | Лекции, практические занятия (устный опрос),доклады (презентации)СРС (домашнее задание) | УО, ПЗ, ДЗ |
| УК-3.3:Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; | методами оценки своих действий, планирования и управления временемнавыками, необходимые для работы в команде | Лекции, практические занятия (устный опрос),доклады (презентации)СРС (домашнее задание) | УО, ПЗ, ДЗ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции) | Вид учебных занятий, работы[[5]](#footnote-5),формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции | Контролируемые разделы и темы дисциплины[[6]](#footnote-6) | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Показатели оценивания компетенций[[7]](#footnote-7) |
| УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1:Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества | характеристику общества как социальной системы. | Лекции, практические занятия (устный опрос),доклады (презентации)СРС (домашнее задание) | 1.11.22.12.22.33.1-3.51.12.1-2.33.1-3.5 | УО, ПЗ, ДЗ | посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям;ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; качество подготовки презентаций по разделам дисциплины; умение делать выводы. |
| УК-5.2:Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | Лекции, практические занятия (устный опрос),доклады (презентации)СРС (домашнее задание) | УО, ПЗ, ДЗ |
| УК-5.3:Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | Лекции, практические занятия (устный опрос),доклады (презентации)СРС (домашнее задание) | УО, ПЗ, ДЗ |

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Социология» предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части – **не предусмотрен на заочной форме обучения.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социология» проводится в форме зачёта с оценкой.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Текущий контроль(50 баллов[[8]](#footnote-8))= не предусмотрен | Промежуточная аттестация(50 баллов) | Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Блок 1 | Блок 2 |
| Лекционные занятия (X1) | Практические занятия (Y1) | Лабораторные занятия (Z1) | Лекционные занятия (X2) | Практические занятия (Y2) | Лабораторные занятия (Z2) | от 0 до 50 баллов | Менее 41 балла – не зачтено; Более 41 балла – зачтено |
| - | - | - | - | - | - |
| Сумма баллов за 1 блок = X1 + Y1 | Сумма баллов за 2 блок = X2 + Y2 |

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебных работ по дисциплине | ***Количество баллов*** |
| ***1 блок*** | ***2 блок*** |
| *Текущий контроль (50 баллов)* |
| Посещение занятий  |  |  |
| Выполнение заданий по дисциплине (УО), в том числе: |  |  |
| - устный опрос (УО, Д, С) | *-* | *-* |
| - практические задания (ПЗ) | *-* | *-* |
| *Промежуточная аттестация (50 баллов)* |
| Зачет с оценкой в устной форме |
| **Сумма баллов по дисциплине 100 баллов** |

Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, если:

- обучающийся знает основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал частично правильные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, если:

- обучающийся частично обладает основными положениями дисциплины в соответствии с заданием;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал частично правильные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не ориентируется в практический ситуации;

- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;

- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету с оценкой баллы;

- вовремя не подготовил отчет по лабораторным работам, предусмотренным РПД.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

**1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Социология» осуществляется по регламенту промежуточной аттестации.

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный опрос (УО);

- практические задания (ПЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Социология» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете с оценкой.

1. **Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**
	1. **Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

**Вопросы для устного опроса (доклада, сообщения)**

1. Предмет и объект социологии.

2. Место социологии среди наук об обществе.

3. Структура социологического знания.

4. Место социологии среди наук об обществе.

5. Структура социологического знания.

6. Макросоциология и микросоциология.

7. Социологические теории "среднего уровня"

8. Функции социологии.

9. Теории общества в античной философии.

10. Теории общества мыслителей Нового времени.

11. Теории общества эпохи Просвещения.

12. Социологический проект О.Конта.

13. Социологическая теория К.Маркса.

14. Учение о социальной эволюции Г.Спенсера.

15. Cоциология Э.Дюркгейма.

16. «Понимающая социология» М.Вебера.

17. Русская социологическая мысль. М.М.Ковалевский.

18. Русская социологическая мысль. П.А.Сорокин.

19. Социология в советской России.

20. Современные социологические теории (по выбору).

21. Общество как социальная система.

22. Определение социального института.

23. Элементы и признаки социального института.

24. Типология социальных институтов и их признаки.

25. Функции и дисфункции социальных институтов.

26. Социальный институт семьи.

27. Социальный институт образования.

28. Социальный институт религии.

29. Идея прогресса в социологии.

30. Революции и реформы как форма социальных изменений.

31. Социальный статус и социальная роль.

32. Социальное взаимодействие.

33. Типология социальных отношений.

34. Основные виды социальных движений.

35. Социальные общности.

36. Социальные группы.

37. Организация и коллектив.

38. Поселенческая структура общества.

39. Урбанизация и её особенности в России.

40. Мировые тенденции динамики народонаселения.

41. Современная демографическая ситуация в России.

42. Понятие этноса и типы этнических общностей.

43. Проблема этнонациональных отношений в России.

44. Социальная стратификация.

45. Социальная мобильность.

46. Каналы социальной мобильности.

47. Культура как фактор социальных изменений.

48. Материальная и духовная культура.

49. Составные части культуры.

50. Социальные функции культуры.

51. Личность как социальный тип.

52. Социализация личности как социальный процесс.

53. Агенты и институты социализации.

54. Социальная типология личности.

55. Понятие государства и гражданского общества.

56. Общественное мнение как институт гражданского общества.

57. Девиантное поведение как тип социального поведения.

58. Основные направления и формы социального контроля.

59. Методология социологических исследований.

60. Методы социологических исследований.

*Критерии оценивания устного опроса (доклада, сообщения):*

Максимальная оценка – 5 баллов.

5 баллов - ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

4 балла - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1-2 балла - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Вопросы к зачету с оценкой**

**по дисциплине**

**«Социология»**

1.Предмет социологии и ее место в системе гуманитарного знания

2.Функции социологии и отрасли социологического знания

3.Социологические учения античности

4.Средневековые социологические идеи

5.Социологические взгляды Нового времени

6.Социологическая концепция О. Конта

7.Социология Э. Дюркгейма

8.Марксистская социология

9.Социологическая концепция М. Вебера

10.Общество и государство, их социологическое соотношение

11.Социальный прогресс и социальный регресс в современном обществе

12.Типология обществ

13.Цивилизация и мировая система: социологический аспект

14.Сущность и функционирование социальных институтов

15.Социальные роли и ролевая идентификация

16.Характеристика социальных групп

17.Этнические общности и их краткая социологическая характеристика

18.Социальная стратификация: понятие измерители

19.Социальные классы и социальные страты

20.Социальные классы и социальные страты в современной России

21.Социальное неравенство и его социологическая характеристика

22.Характеристика и классификация социальной мобильности

23.Социальный контроль и социальная роль самоконтроля

24.Общественное мнение (его формирование и роль в обществе)

25.Девиантное и делинквентное поведение

26.Методы социологического исследования

27.Особенности социальной маргинальности

28.Социальные институты и социальные роли

29.Массовая коммуникация: виды и социальные функции СМИ

30.Семья как социальный институт и как малая группа

31.Типологии социальных организаций

32.Личность как объект социологического анализа

33.Религия как социальный институт

34.Половозростная структура общества

35.Общество как социальная система

36.Микросоциология и макросоциология

37.Социальное взаимодействие и социальные отношения

38.Социальные изменения

39.Культура как фактор социальных изменений

40.Общественное мнение как институт гражданского общества

41.Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры

42.Методы социологического исследования

43.Программа социологического исследования

44.Наблюдение

45.Опрос

46.Анкетирование

47.Эксперимент

48.Выборка

49.Сбор данных и их обработка

50.Анализ данных социологических исследований.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

 «Cоциология»

| Компетенция | Знать | Оценочные средства | Уметь | Оценочные средства | Владеть | Оценочные средства |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| текущий контроль | промежуточный контроль | текущий контроль | промежуточный контроль | текущий контроль | промежуточный контроль |
| УК-3 | УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия | Защита практических работ в форме презентации и собеседования по заданным темам | Вопросы к зачету с оценкой №1-6, 7-13, 14-17, 20-23, 28-30,34, 38.39-50. | УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста | Выполнение практических работ  | Вопросы к зачету с оценкой №5-9,16-18,11-13,17-3,22-38,9-5,8-3 | УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем | Выполнение практических работ и оформление отчета | Вопросы к зачету с оценкой №1-48,-33-46,6-17,23-28,26-9,15-7,3-19,31-8,48-70 |
| УК-5 | УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества | Защита практических работ в форме презентации и собеседования по заданным темам | Вопросы к зачету с оценкой №1-6, 7-13, 14-17, 20-23, 28-30,34, 38.39-50. | УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Выполнение практических работ | Вопросы к зачету с оценкой №5-9,16-18,11-13,17-3,22-38,9-5,8-3 | УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Выполнение практических работ и оформление отчета | Вопросы к зачету с оценкой №1-48,-33-46,6-17,23-28,26-9,15-7,3-19,31-8,48-50 |

Примечание

\* берется из РПД

\*\* сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

1. Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа [↑](#footnote-ref-1)
2. Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств [↑](#footnote-ref-2)
3. Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины [↑](#footnote-ref-3)
4. Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др. [↑](#footnote-ref-4)
5. Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа [↑](#footnote-ref-5)
6. Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины [↑](#footnote-ref-6)
7. Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др. [↑](#footnote-ref-7)
8. Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам,по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены. [↑](#footnote-ref-8)